

VISION:

- Vi vil udvikle barnets almene dannelse og sociale kompetencer, så det kan indgå i betydningsfulde fællesskaber samt se og bruge hinandens forskelligheder og talenter
- Vi vil udvikle robuste selvstændige børn, anerkende deres følelser og skabe en positiv selvforståelse.

Dette ses ved:

- At der er struktur på dagen fra børnene kommer ind af døren, til de skal hjem
- At vi skaber rammer omkring dagligdagens rutiner
- At der er nærvær omkring morgen rutiner, at vi tager os tid til at sige farvel, at vi har struktureret os i garderoben, ved håndvask osv.
- At børnene hjælper hinanden
- At børnene bliver bedre til at vente på tur eller får hjælp andet steds fra.
- At børnene ser og bruger hinandens talenter
- At vi har nysgerrige børn
- At vores børn bliver mere selvkørende
- At vi arbejder med strukturen, så vores børn får bedre mulighed for fordybelse
- At børnene bliver mere selvhjulpne og selvstændige, både i aktiviteter og i hverdagens gøremål
- At børnene bliver bedre til at sætte ord på deres følelser og vise empati overfor hinanden.

Dette ses hos det pædagogiske personale ved at:

- Vi er bevidste om at være rollemodeller (Hvad vi gør- gør børnene)
- Vi italesætter overfor børnene hvorfor vi gør som vi gør og italesætter sammenhængen
- Vi arbejder bevidst med øvekulturen og sætter ord på processen
- Vi følger barnets initiativ og er nysgerrige på hensigten.
- Vi ser alle børn og er opmærksom på deres styrker
- Vi hjælper hinanden og at vi er bevidste om at **alles børn er alles ansvar**
- Vi siger goddag og farvel til børn og forældre
- Vi arbejder i små, rolige og planlagte læringsgrupper
- Vi arbejder bevidst med strukturen, hele dagen og tager det op, når der skal justeres – **Alle tager ansvar for dette**

- Vi er forberedte inden aktivitetens start, har struktureret vores individuelle roller så vi kan være nærværende og fordybe os i aktiviteten
- Vi arbejder bevidst med vores lærings miljøer og formålet med dem
- Vi arbejder mere på tværs og er dynamiske i vores arbejde

Dette ses hos forældrene ved at:

- De kan se at børnene udvikler sig og ved hvad vi arbejder med
- De er vigtige medspillere og tager medansvar i dagligdagen omkring vores italesatte rammer
- De er mere involverede i vores pædagogiske aktiviteter og snakker med børnene om aktiviteterne i børnehaven