



Rapport fra Dagtilbuds tilsynsbesøg

På baggrund af tilsynet har konsulenterne udarbejdet nedenstående sammenfatning. Tilsynet kan bl.a. indeholde opmærksomhedspunkter og henstillinger. Såfremt der gives en henstilling, skal lederen udarbejde en handleplan, der efterfølgende skal godkendes af Dagtilbudschefen. Institutionslederen er forpligtiget til at give en orientering om tilsynet og de eventuelle opmærksomhedspunkter og/eller henstillinger til forældrebestyrelsen.

Dato for samtale	31-8-17
Sags nr.	28.06.08-K09-7-17
Institution (og enhed)	Solsikken/Tusindfryd (fysisk tilsyn i Tusindfryd)
Leder	Susanne Skaaning Nielsen
Pæd.leder	Morten Mejer Nielsen
Arbejds miljørep./Tillidsrep.	Betina Pedersen (ex.)/Alvin Jørgensen
Forældrebestyrelsesrep.	Kristina Johansson
Tilsynskonsulenter	Jette Hummel og Pia Hunter

Samlet konklusion:

Solsikken/Tusindfryd er en integreret daginstitution, som er beliggende på to matrikler i Egtved. I Solsikken er børnene fra 0 til ca. 4-5 år og kommer herefter i Tusindfryd, som er huset for førskolebørnene, inden de skal starte i skole. Tusindfryd ligger tæt på skolen og har et godt samarbejde med Skolen i forhold til at sikre den gode overgang for børnene. Vi besøgte ved tilsynsbesøget Tusindfryd. I Tusindfryd er der god plads til børnene og et rum der er indrettet med et godt Lego-legebord hvor børnene kan bygge og lade deres konstruktioner stå og bygge videre på det senere. Man laver barnets bog til børnene og der er tal, bogstaver og landkort på væggene. Reoler og legetøj burde ryddes op så materialer, præsenterer sig bedre for børnene og bliver mere inspirerende. Samtidig er det godt at have fokus på at legetøj og puslespil er alderssvarende og en tilpas udfordring for børnene.

Stjernerummet, hvor der er en stor glasfacade, opleves lokalet ofte meget varmt og med generende sollys i øjnene. Der kan med fordel ses på muligheder for solafskærmning f.eks. solfilm.

Læreplaner:

Der arbejdes med samme læreplanstema i begge huse over en periode på 2 måneder af gangen. Her tilrettelægges man aktiviteter, der ligger sig op af det tema, man arbejder med. Der planlægges stuevis for hvert tema. Læreplansarbejdet kunne optimeres ved at være mere målrettet i planlægningen af temaerne i forhold til læringsmål og, at man får evalueret på de læringsmål der opstilles. Lege og læringsmiljøvurderingen som er udarbejdet af medarbejderne i husene peger på, at der skal arbejdes mere systematisk og målrettet med planlægning og evaluering i det pædagogiske arbejde. Dette har man også fokus på fra ledelsens side og man vil i forbindelse med den nye styrkede læreplan som kommer fra ministeriet i 2018 ind tænke systematik og læringsmål i arbejdet.

Sprog:

Institutionen har besluttet at man sprogvurderer alle 3 årige børn, og man arbejder i små grupper med de børn, der har brug for en særlig indsats. Der bruges rim og remser, historiefortælling og sang. Man kunne med fordel lave en ny sprogvurdering på de børn, der har brug for en særlig indsats for at sikre, at der sker en udvikling i sproget. Fokusord ville være godt at bruge så forældrene også kan understøtte sprogarbejdet derhjemme.

Inklusion:

Der har været arbejdet med emnet inklusion på en pædagogisk weekend og der er efterfølgende lavet et skriv om dette. Inklusion er noget af det, der er øget fokus på fra ledelsens side og der bliver søgt inklusionspakker og taget hånd om de børn der har et øget behov. Der arbejdes med relations cirkler, hvor der tales om relationer børnene imellem og børn og voksne imellem. Der er udarbejdet en mobbepolitik sammen med Skolen.

Overgange:

Der arbejdes med gode overgange både fra Solsikken til Tusindfryd og fra Tusindfryd til skolen. Forældrene har oplevet at der har været en del overgange for børnene i opstartsfasen., da man lagde institutionerne sammen, dette er der fokus på fra ledelsens side.

Der følger kendte voksne med fra Solsikken over i Tusindfryd når børnene flyttes, for at sikre genkendelighed og tryghed for børnene. Der er udarbejdet en samarbejdsaftale med skolen. De 8 kompetencer fra den gode overgange er indarbejdet. Men de 8 kompetenceområder er gode at arbejde med i personalegruppen for at sikre, at de ind tænkes i arbejdet med førskolebørnene i Tusindfryd.

Forældresamarbejde:

Bestyrelsesformanden oplever, at der er et godt samarbejde og et imødekommende personale. Forældrene er overvejende positive over den nye struktur, hvilket også har medført at husene fremstår mere som én enhed. Forældrene får information om børnenes dagligdag via dialog, opslagstavle og Daycare.

Den nye forældretilfredshedsundersøgelse 2017 (FTU) viser stor tilfredshed (4,3 ud af 5) på tilfredshed). Der er sket en lille fremgang fra 4,2 til 4,3 siden sidste måling i 2015. Rapporten har været drøftet i bestyrelsen, hvor der især var fokus på dialog og samarbejde. Ligeledes arbejder personalegruppen på at blive bedre til at ligge information på Daycare.

Arbejds miljø og børnesikkerhed:

Der er kommet ny leder primo 2017 og der arbejdes med strukturændringer i husene. Dette har bl.a. givet nogle udfordringer omkring personalets røkonomier i de 2 huse. Det er derfor vigtigt, at der er fokus på at få lavet en ny arbejdspladsvurdering (APV) for at sikre arbejdet for et godt arbejdsmiljø. Institutionen har et lavt sygefravær, dog med et lidt øget sygefravær det sidste halve år.

Der er generelt udarbejdet skriftlige procedure/politikker eller følges anvisninger (f.eks. sundhedsstyrelsens) inden for relevante områder (f.eks. sol og hygiejne). Der er opmærksomhed på børnesikkerhed bl.a. i regler omkring legepladsen og i procedure omkring tilsynet med børnene. Der er krav om, at alle medarbejdere har førstehjælp og om opfølgning hvert 3. år. Legepladsen sikkerhedstjekkes både af institutionen selv og årligt af legepladskonsulent.

Ud fra en samlet vurdering af samtale og dokumentation er der givet nedenstående opmærksomhedspunkter og henstillinger:

Opmærksomhedspunkter:

- I forhold til det pædagogiske arbejde skal der sættes fokus på systematik og evaluering af læreplansarbejdet og af pædagogiske aktiviteter med børnegruppen.
Der skal på den baggrund igangsættes en proces, hvor institutionen styrker systematik og dokumentation i det pædagogiske arbejde.
- Der skal fokus på at sikre progression for børnene i forhold til Læring.
- Fokus på at gøre arbejdet synligt for forældrene, så de kan understøtte det der arbejdes med derhjemme.
- Fokus på hvordan man sikrer opfølgning af sprogindsatsen for de børn der har behov for en ekstra indsats.
- Det anbefales at der ses på muligheder for solafskærmning f.eks. solfilm i det ene stjerneverum for at nedbringe solindfald (og varme) til lokalet.
- Der skal laves en ny arbejdspladsvurdering ved væsentlige ændringer, som f.eks. større sturkturændringer. Dette for at sikre et godt arbejdsmiljø.

Henstilling:

- Det skal sikres, at alle medarbejdere har kendskab til retningslinjerne for magtanvendelse herunder at forholde sig til den i egen praksis.